

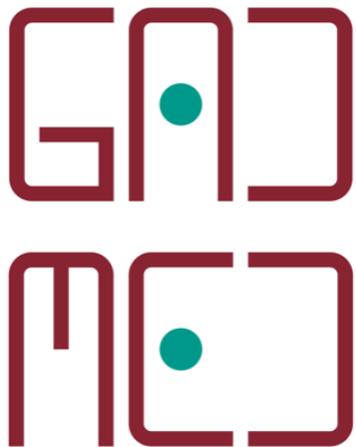
ESCOLA SUPERIOR DE
TECNOLOGIA DA SAÚDE
DE LISBOA

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA

Estratégias e ferramentas de avaliação à distância com recurso ao Moodle

Workshop – Como criar um teste no Moodle?

Na sequência das medidas assumidas para fazer face à atual conjuntura social e académica e tendo em conta a necessidade de “promover, em todas as UC, a avaliação da aprendizagem à distância, por meios remotos, recorrendo à monitorização através de ferramentas digitais existentes e/ou a disponibilizar”, a Presidência decidiu promover uma formação sobre estratégias e ferramentas de avaliação à distância com recurso à plataforma Moodle, através do



Gabinete de Apoio ao Desenvolvimento e Monitorização do Ensino à Distância (GADMED)

Objetivos do Workshop

Objetivo 1. Construir um teste e base de dados de perguntas, na plataforma Moodle.

[Parte I - Como criar o seu teste](#)

Objetivo 2. Criar questões relevantes e o ambiente adequado para a realização de testes à distância.

[Parte II - Como criar perguntas na base de dados.](#)

[Parte III – Como adicionar as perguntas da base de dados ao teste](#)

Como criar o seu teste

Parte I

NAVEGAÇÃO

[Página principal](#)[Painel do utilizador](#)[▶ Páginas do site](#)[▼ As minhas disciplinas](#)[▶ TBM](#)[▶ SdleCBL](#)[▶ AAA I](#)[▶ AAA II](#)

Editar ▾

Editar ▾ [+ Adicionar uma atividade ou recurso](#)**TESTES Renato Abreu** 

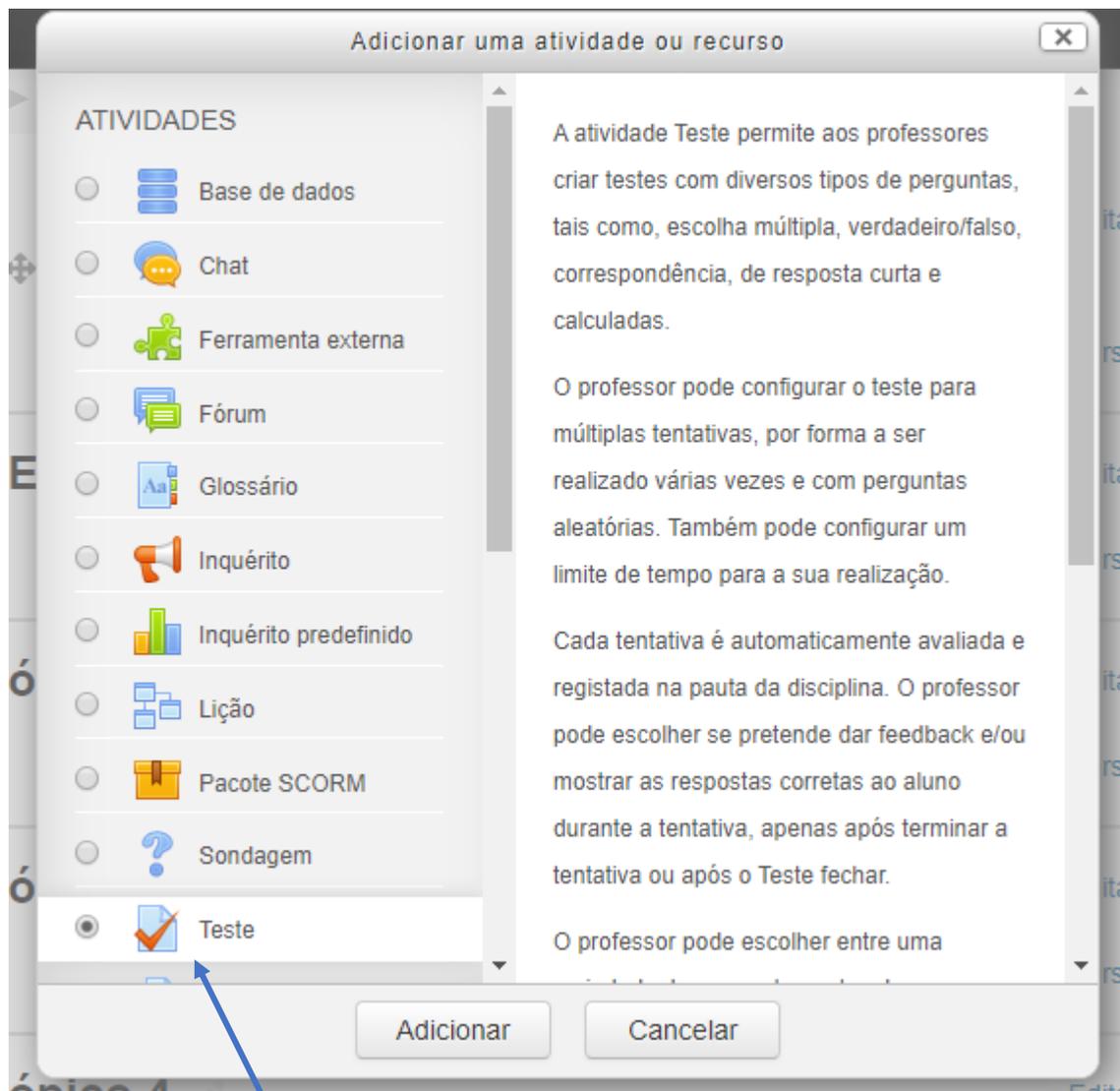
Editar ▾

[+ Adicionar uma atividade ou recurso](#)

CALENDÁRIO



1.º: Para criar um testes clicar no “Adicionar uma atividade ou recurso na área do seu tópico “TESTES XXXX”.



2.º: Selecione a opção “Teste”.

Adicionar 'Teste' em "TESTES Renato Abreu" ?

► Expandir tudo

▼ Geral

Designação *

Teste de Aritmética

Descrição



Teste de UMA de Aritmética

Instruções do Teste:

- Número de perguntas: O teste compreende 6 perguntas.
- Tempo do teste: 40 minutos
- Fraude académica: Caso haja lugar a fraude académica o teste será cotado com zero valores

3.º: Atribua um nome ao teste.

4.º: Na descrição enumere as regras do teste.

7.º: Não se esqueça de ativar as funções que define.

▼ Disponibilidade e duração

Abrir o teste em Ativar

Fechar o teste em Ativar

Tempo limite Ativar

Quando o tempo termina

Tempo extra Ativar

5.º: Defina a data e hora do início (Abrir o teste em) e fecho (Fechar o teste em) do teste.

6.º: Defina o tempo do teste: 40 minutos.

8.º: Indique quando é que as tentativas devem ser submetidas. **Conselho:** As tentativas devem ser submetidas antes do tempo terminar.

▼ Avaliação

Categoria na pauta ⓘ Sem categoria ▼

Nota de aprovação ⓘ 10

Tentativas permitidas 1 ▼

Método de avaliação ⓘ Nota mais alta ▼

9.º: Esta opção determina a nota mínima necessária para obter aprovação. O valor é usado nas atividades, na conclusão da disciplina e na pauta, onde as notas de aprovação são destacadas a verde e as de reprovação a vermelho.

10.º: Coloque só 1 tentativa para fazer o teste.

▼ Estrutura

Inserir nova página ?

A cada 5 perguntas ▼

Mostrar mais...

11.º: Defina o número de perguntas por cada página (O que fica visível no monitor do estudante).

12.º: **Nota:** menos perguntas visíveis no monitor, menor é a hipótese de Fraude Académica (FA).

▼ Comportamento das perguntas

Baralhar dentro das perguntas ?

Sim ▼

Modo de comportamento das perguntas ?

Feedback diferido ▼

[Mostrar mais](#)

13.º: Sempre que possível opte por esta opção para diminuir a FA.

▼ Informação exibida na revisão do teste ⓘ

Durante a tentativa

- Resposta submetida ⓘ
- Correta/incorrecta ⓘ
- Nota ⓘ
- Feedback específico ⓘ
- Feedback geral ⓘ
- Resposta correta ⓘ
- Feedback global ⓘ

Imediatamente a seguir à tentativa

- Resposta submetida
- Correta/incorrecta
- Nota
- Feedback específico
- Feedback geral
- Resposta correta
- Feedback global

Mais tarde, com o teste ainda aberto

- Resposta submetida
- Correta/incorrecta
- Nota
- Feedback específico
- Feedback geral
- Resposta correta
- Feedback global

Após o teste fechar

- Resposta submetida
- Correta/incorrecta
- Nota
- Feedback específico
- Feedback geral
- Resposta correta
- Feedback global

14.º: Mesmo que seja em diferido deve optar por NÃO ATIVAR nenhuma das opções.

▼ Aparência

Mostrar fotografia do utilizador ⓘ

Imagem pequena ▼

Casas decimais na nota do teste ⓘ

2 ▼

15.º: Ative o mostrar a fotografia do utilizador e escolha o número de casas decimais para o teste.

▸ Outras restrições na realização do teste

Senha para entrar no teste ⓘ [Clique para inserir texto](#) ✎ 🔍

[Mostrar mais...](#)

▾ Outras restrições na realização do teste

Senha para entrar no teste ⓘ 🔍



16.º: Insira sempre uma senha para a abertura do teste.

▶ Feedback global ⓘ

▶ Opções gerais do módulo

▶ Palavras-chave

▶ Competências

Guardar alterações e voltar à disciplina

Guardar alterações e mostrar

Cancelar

17.º: As opções seguintes não são primordiais. Guarde o teste e volte à UC. Já definiu o seu teste com as condições suficientes.

  Anúncios 

Editar 
Editar 

+ Adicionar uma atividade ou recurso

 **TESTES Renato Abreu** 

Editar 

  Teste de Aritemética 

Editar 

+ Adicionar uma atividade ou recurso

18.º: O teste já surge na página principal da UC.

19.º: Clique no teste.

Teste de Aritmética

Teste de Uma de Aritmética

Instruções do teste:

Número de Perguntas: O teste compreende 6 Perguntas.

Tempo do teste: 40 minutos

Fraude Académica: Caso haja lugar a fraude académica o teste será cotado para zero valores

Tentativas permitidas: 1

O teste não estará disponível até terça, 5 de maio de 2020 às 09:00

Este teste fecha terça, 5 de maio de 2020 às 12:00.

Para resolver o teste necessita da senha

Tempo limite: 40 minutos

Ainda não foi adicionada nenhuma pergunta

20.º: Eis a informação do teste editado.

21.º: Falta adicionar as perguntas da Base de dados ao teste...

Como criar perguntas na base de dados

Parte II

MOODLE ESTeSL Português - Portugal (pt)

- Testes de Avaliação Sumativa
- Tópico 11
 - Mais...

ADMINISTRAÇÃO

- Administração da disciplina
 - Editar configurações
 - Ativar modo de edição
 - Utilizadores
 - Filtros
 - Relatórios
 - Configurar a Pauta
 - Medalhas
 - Cópia de segurança
 - Restaurar
 - Importar
 - Limpar
 - Base de dados de perguntas

Oculto para os alunos

- Bibliografia Recomendada
- Oculto para os alunos
- FUC de Hematologia Laboaritorial I
- Oculto para os alunos
- Programação das aulas
- Oculto para os alunos
- FUC de Hematologia Laboratorial I 2019/20
- Avaliação Contínua ou Exame

Dispositivos das aulas teóricas (Aulas invertidas)

Espaço destinado ao repositório das Aulas

- 1ª Aula teórica: Anticoagulantes em Hematologia
- Oculto para os alunos
- Aula: Colheitas

Para criar questões deve aceder à base de dados de perguntas que se situa no separador “ADMINISTRAÇÃO”.



Selecione a aba "Perguntas". Com isto, aparece uma tela como a mostrada a seguir.

Hematologia Laboratorial I

[Página principal](#) ▶ [As minhas disciplinas](#) ▶ [HEMTLAB I](#) ▶ [Base de dados de perguntas](#) ▶ [Perguntas](#)

NAVEGAÇÃO 

- [Página principal](#)
-  [Painel do utilizador](#)
- ▶ [Páginas do site](#)
- ▼ [As minhas disciplinas](#)
 - ▶ [TBM](#)
 - ▶ [SdleCBL](#)
 - ▶ [AAA I](#)
 - ▶ [AAA II](#)
 - ▶ [EST I CBL](#)
 - ▶ [CQeCBL](#)
 - ▶ [DLA](#)
 - ▶ [ESTACSP15 16](#)
 - ▶ [EST III](#)

Base de dados de perguntas

Selecione uma categoria:

Categoria predefinida de HemLabI (102) ▼

A categoria predefinida para perguntas partilhadas no contexto 'HemLabI'

Nenhum filtro aplicado

Filtrar por palavra-chave... ▼

Mostrar texto da pergunta na lista de perguntas

Opções de pesquisa ▼

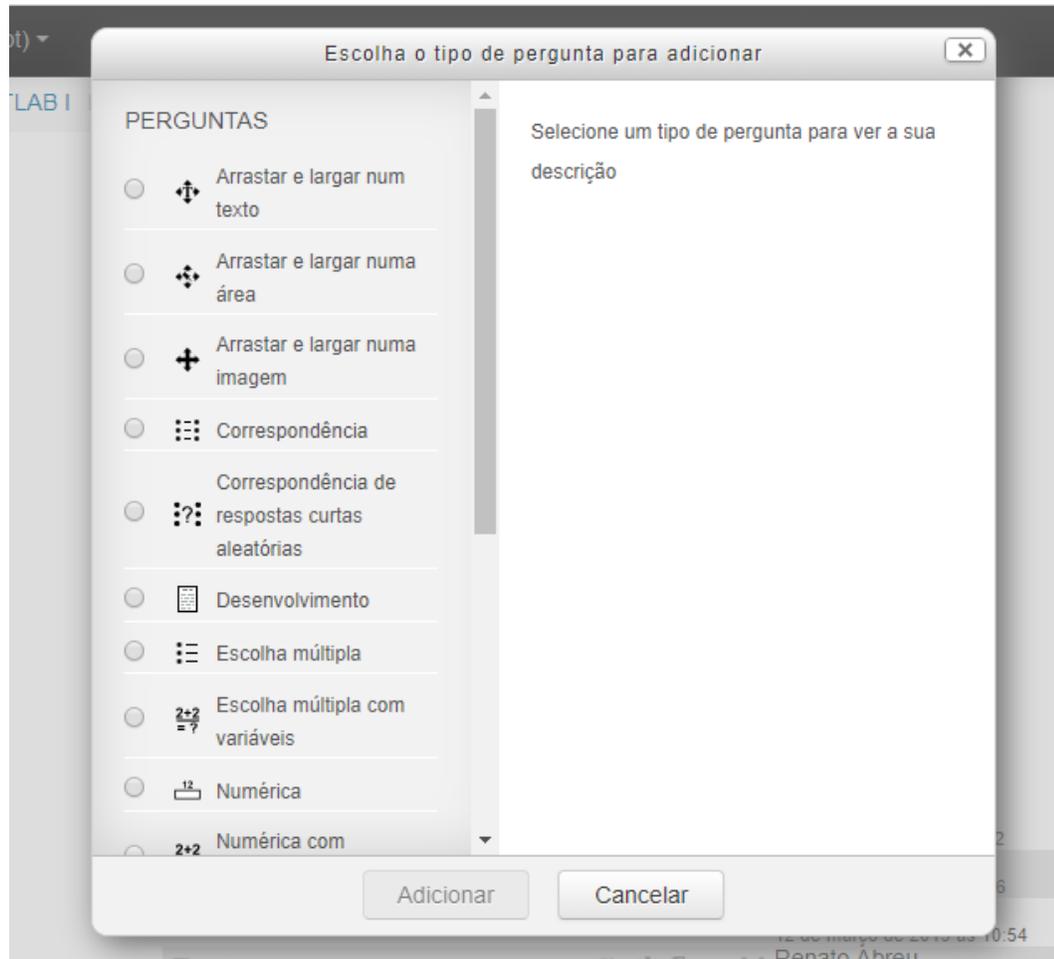
Mostrar também as perguntas das subcategorias

Mostrar também perguntas antigas

[Criar uma nova pergunta...](#)

Use o seletor de categorias para escolher uma ou deixar por defeito na categoria predefinida. Depois, use o seletor "Criar nova pergunta" para selecionar um tipo de questão.

CRIAR QUESTÕES: TIPOLOGIAS DE QUESTÕES



Para criar novas questões, inicialmente, seleciona-se um tipo em “Criar nova pergunta”. Com isso, aparece uma janela para selecionar o tipo da questão.

TIPOLOGIA DE QUESTÕES



Arrastar e largar num
texto

As perguntas de escolha múltipla com variáveis são idênticas às de escolha múltipla, mas as opções de resposta podem incluir fórmulas cujas variáveis são substituídas aleatoriamente por valores de um conjunto de dados a cada nova tentativa.



Arrastar e largar numa
área

Os marcadores podem ser arrastados e largados em zonas predefinidas para largar, numa imagem de fundo.



Arrastar e largar numa
imagem

As imagens e quadros de texto podem ser arrastados e largados em zonas predefinidas para largar, numa imagem de fundo.

 Respostas
incorporadas (cloze)

 Selecionar palavras
em falta

Este tipo de perguntas é muito flexível, mas apenas podem ser criadas com a inserção de códigos especiais que criam perguntas de escolha múltipla, resposta curta e numérica incorporadas no meio de uma frase ou texto.

As palavras em falta no texto de uma pergunta são preenchidas através de listas pendentes.

 Correspondência

To DO:

A resposta consiste na correspondência entre termos.

 Correspondência de
respostas curtas
aleatórias

Esta pergunta é exibida como uma pergunta de correspondência, mas é criada aleatoriamente com base nas perguntas de resposta curta existentes numa categoria específica.

Numérica



$2+2 = ?$ Numérica com variáveis

$2+2 = ?$ Numérica com variáveis simples

Aceita uma resposta numérica, eventualmente com unidades, a qual é avaliada comparando com várias respostas modelo, com eventuais margens de erro.

As perguntas numéricas com variáveis são idênticas às perguntas numéricas mas em que os números apresentados são selecionados aleatoriamente de uma série de conjuntos de valores definida previamente.

Uma versão simplificada das perguntas numéricas com variáveis, em que os valores das variáveis são selecionados aleatoriamente de uma série de conjuntos de valores definida na própria pergunta.



•• Verdadeiro/Falso



Descrição



Uma forma simples de uma pergunta de escolha múltipla com apenas duas opções: Verdadeiro e Falso.

A descrição não é na realidade uma pergunta. Em vez disso, é uma forma de adicionar instruções, títulos ou outros conteúdos informativos no teste. Funciona de forma semelhante aos separadores inseridos na página da disciplina.



Escolha múltipla

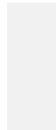


Permite a seleção de uma ou mais respostas a partir de uma lista de respostas predefinida.



$$\frac{2+2}{=7}$$

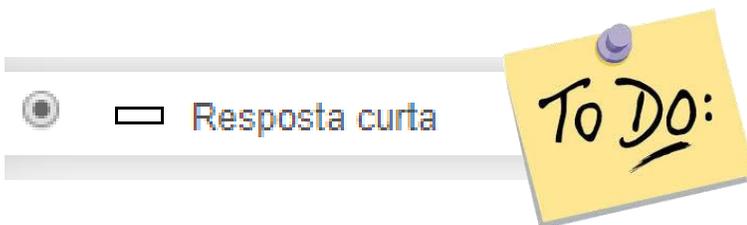
Escolha múltipla com
variáveis



As perguntas de escolha múltipla com variáveis são idênticas às de escolha múltipla, mas as opções de resposta podem incluir fórmulas cujas variáveis são substituídas aleatoriamente por valores de um conjunto de dados a cada nova tentativa.



Permitir responder com carregamento de ficheiro e/ou texto online. Este tipo de perguntas tem de ser avaliado manualmente.



Permite uma resposta de uma ou poucas palavras que são avaliadas com base em várias opções possíveis de resposta definidas pelo professor, as quais podem conter caracteres universais.

EXERCÍCIO PRÁTICO: criar perguntas

Correspondência

To DO:

A resposta consiste na correspondência entre termos.

Pergunta:

Faça a correspondência correta entre as seguintes cores e clubes de futebol.

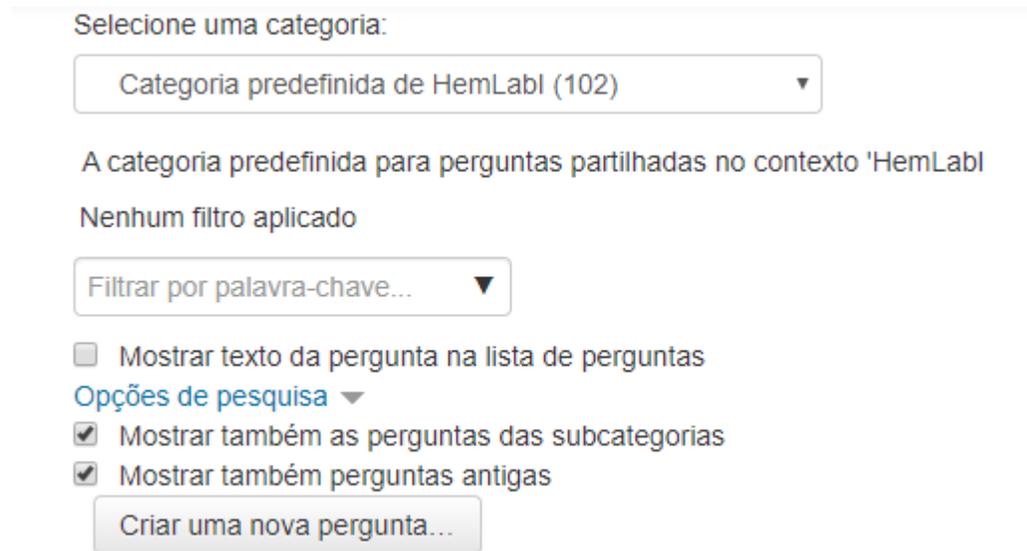
Cores	Clubes
Vermelho	Porto
Azul	Sporting
Verde	Liverpool
	Benfica



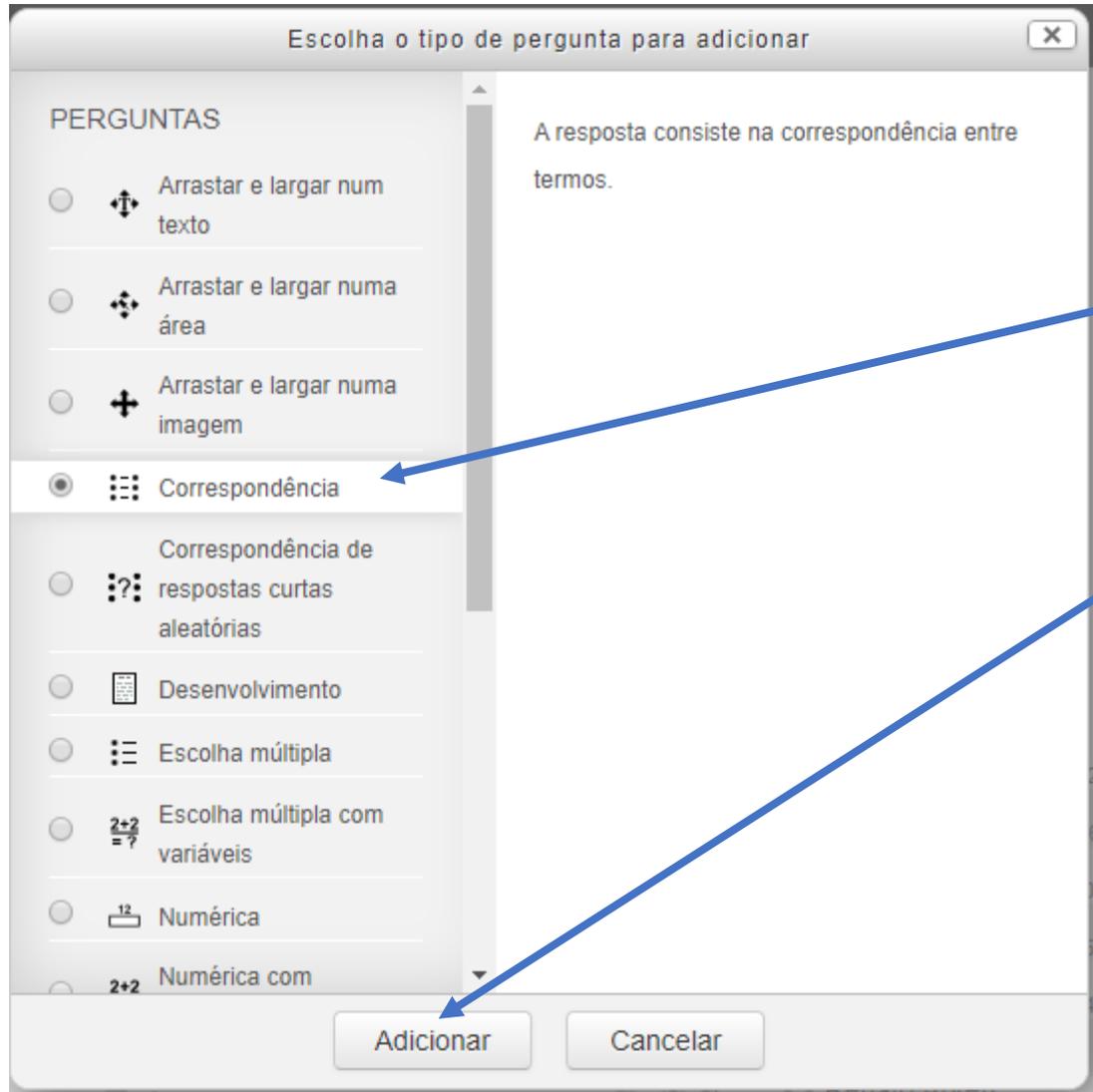


1.º: Clicar “Base de dados de perguntas”.

2.º: Clicar em “Perguntas”.



3.º: Abre-se nova aba e clicar em “Criar uma nova pergunta”.



4.º: Abre um separador e seleciona a opção "Correspondência".

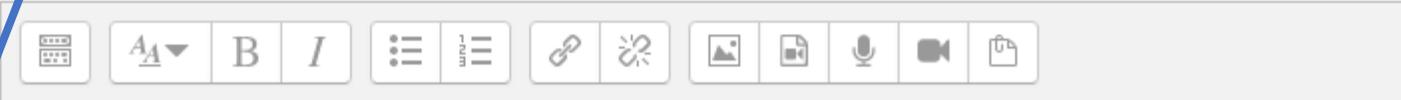
5.º: Clicar em adicionar.

▼ Geral

Categoria

Nome da pergunta *

Texto da pergunta *



6.º: No que se refere à categoria pode deixar na categoria predefinida para a UC.

Nota: Em alternativa pode escolher uma categoria específica para um conjunto de perguntas sobre a mesma matéria que tenha previamente criada.

7.º: Deve atribuir um nome à pergunta para a catalogar na “Base de Perguntas”.

Categoria Categoria predefinida de HemLabi (102) ▼

Nome da pergunta * P1: Cores e Clubes

Texto da pergunta *

Faça a correspondência correta entre as seguintes cores e clubes de futebol.

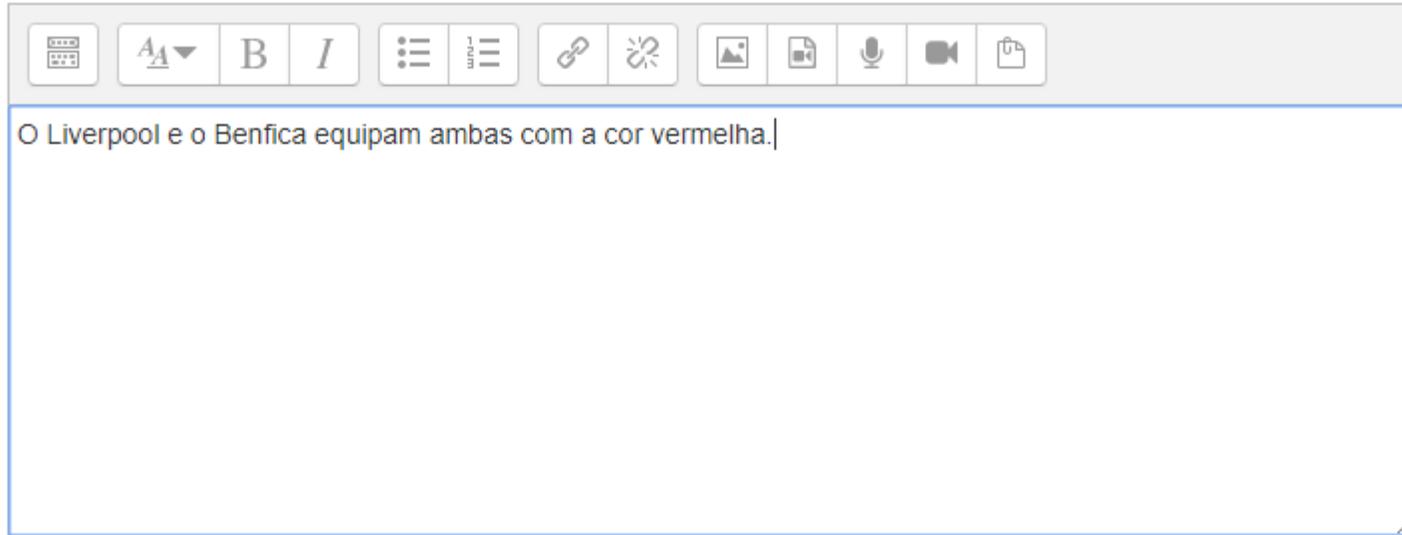
Nota predefinida * 1

8.º: Deve atribuir um nome à pergunta para a catalogar na “Base de Perguntas”.

9.º: Enuncie a pergunta, as opções dos clubes e das cores virão a seguir.

10.º: Atribua o valor da pergunta. No caso concreto vale 1 valor.

Feedback geral ?



O Liverpool e o Benfica equipam ambas com a cor vermelha.

Baralhar ?



11.º: O feedback geral é exibido ao aluno depois de ter concluído a pergunta. Este feedback é para todos os alunos.

Pode usar o feedback geral para dar ao aluno uma explicação detalhada da resposta e/ou hiperligações para informação relevante para a sua compreensão.

12.º: Ativar esta opção, a ordem das opções de resposta é definida aleatoriamente a cada nova tentativa, desde que nas opções de edição do teste também se encontra ativa.

Pergunta 1

Porto

Resposta Azul

Pergunta 2

Benfica

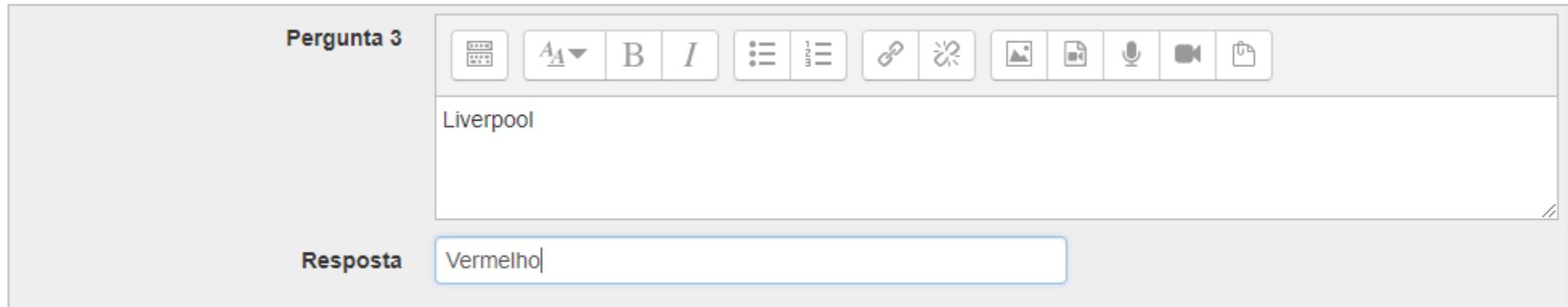
Resposta Vermelho

13.º: Colocar os clubes nas Perguntas e as cores nas Respostas.

Pergunta 3

Liverpool

Resposta Vermelho



Adicionar mais 3 campos em branco

14.º: Como temos 4 clubes, temos que adicionar mais uma pergunta. Clicar em “Adicionar mais campos em branco” apesar de só precisar de apenas mais um campo.

Pergunta 4

Sporting

Resposta Verde|

Pergunta 5

Resposta

Pergunta 6

15.º: Complete a pergunta 4 com a respetiva resposta, e deixamos em branco os outros campos de perguntas e respostas.

▶ Feedback combinado

▶ Múltiplas tentativas

▶ Palavras-chave

Guardar alterações e continuar a editar

Guardar alterações

Cancelar

16.º: Clicar em “Guardar alterações” e a sua pergunta é incluída na base de dados.

Base de dados de perguntas

Selecione uma categoria:

Categoria predefinida de HemLabi (103) ▼

A categoria predefinida para perguntas partilhadas no contexto 'HemLabi'

Nenhum filtro aplicado

Filtrar por palavra-chave... ▼

Mostrar texto da pergunta na lista de perguntas

Opções de pesquisa ▼

Mostrar também as perguntas das subcategorias

Mostrar também perguntas antigas

Criar uma nova pergunta...

<input type="checkbox"/> T Pergunta		Criada por Nome / Apelido / Data	Última modificação por Nome / Apelido / Data
<input type="checkbox"/> micro	    	Renato Abreu 3 de julho de 2015 às 08:42	Renato Abreu 3 de julho de 2015 às 08:42
<input type="checkbox"/> Mielopoiese	    	Renato Abreu 6 de maio de 2019 às 12:36	Renato Abreu 6 de maio de 2019 às 12:36
<input type="checkbox"/> P1: Cores e Clubes	    	Renato Abreu 22 de abril de 2020 às 17:48	Renato Abreu 22 de abril de 2020 às 17:48
<input type="checkbox"/> Tubos coletores	    	Renato Abreu 12 de março de 2019 às 10:54	Renato Abreu 12 de março de 2019 às 10:54

17.º: A pergunta fica alocada na base de dados com o nome que a criou.



12

Numérica



Aceita uma resposta numérica, eventualmente com unidades, a qual é avaliada comparando com várias respostas modelo, com eventuais margens de erro.

Pergunta:

Qual o resultado da seguinte expressão aritmética: $4+5$?

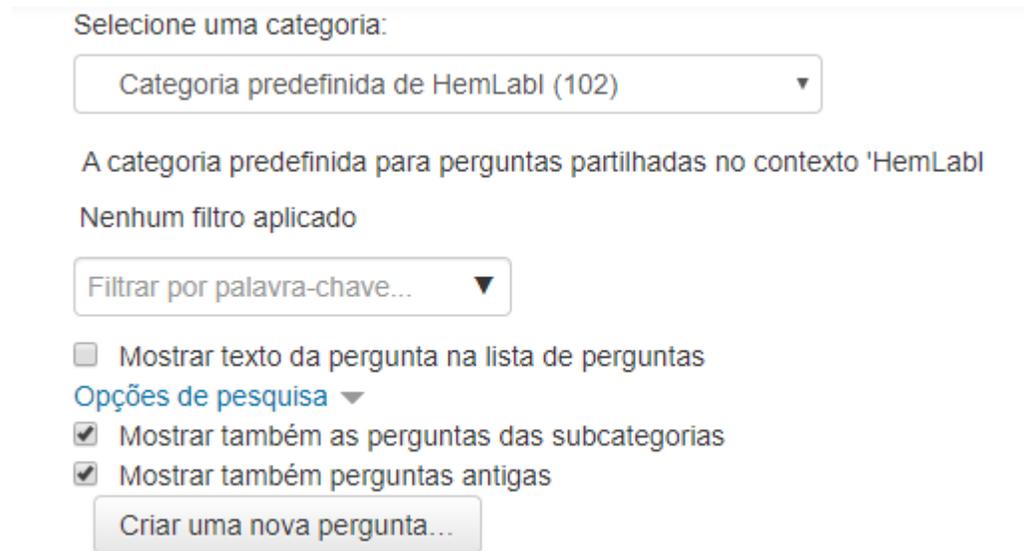
Nota: Indique unicamente o valor numérico.



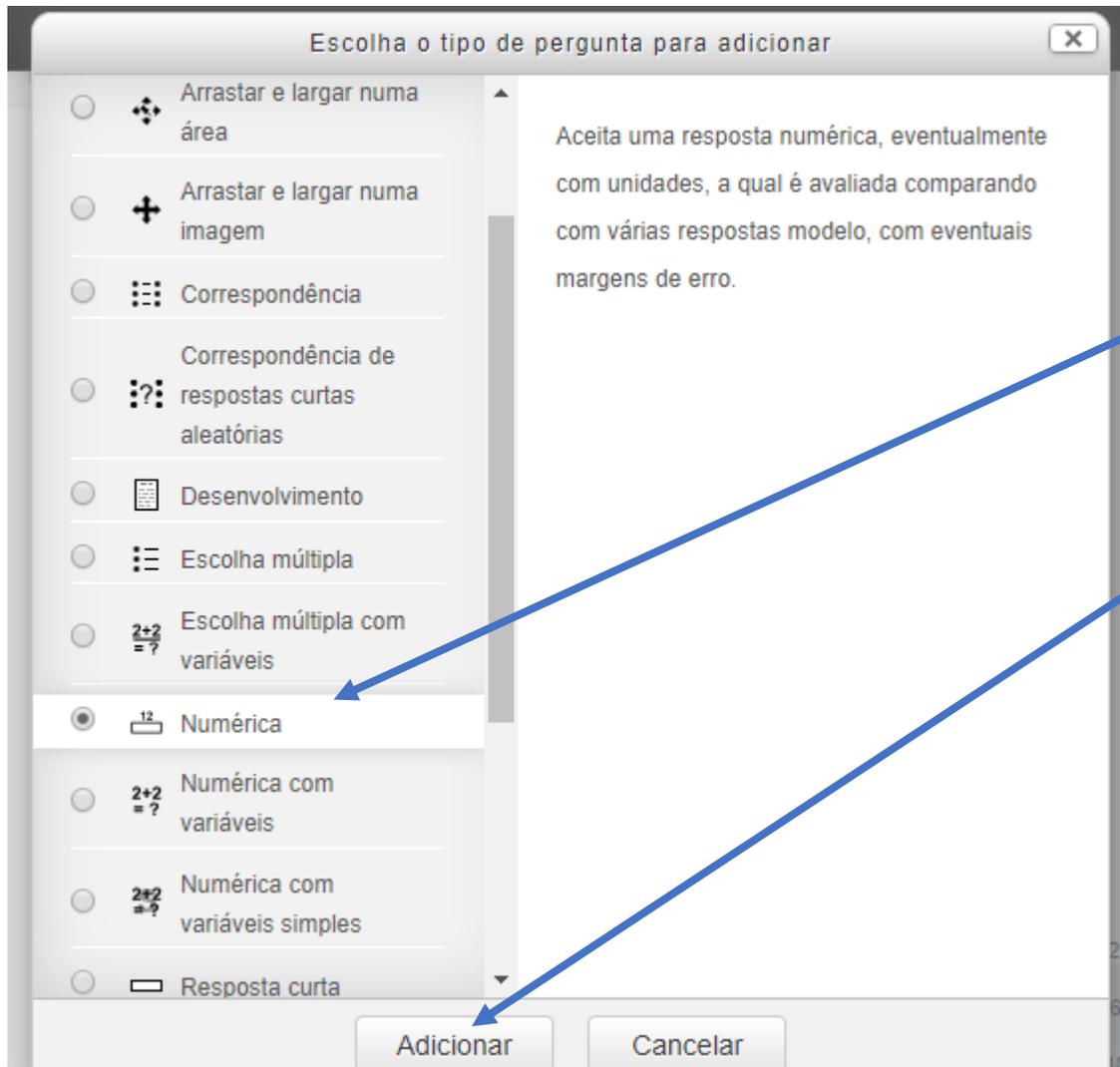


1.º: Clicar “Base de dados de perguntas”.

2.º: Clicar em “Perguntas”.



3.º: Abre-se nova aba e clicar em “Criar uma nova pergunta”.



4.º: Abre um separador e selecionar a opção "Numérica".

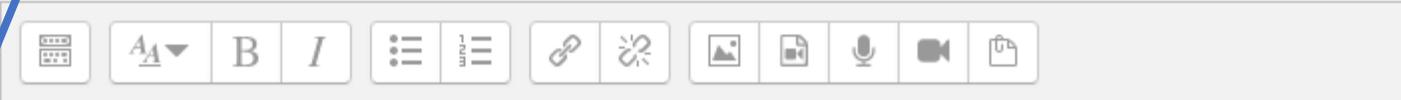
5.º: Clicar em adicionar.

▼ Geral

Categoria

Nome da pergunta *

Texto da pergunta *



6.º: No que se refere à categoria pode deixar na categoria predefinida para a UC.

Nota: Em alternativa pode escolher uma categoria específica para um conjunto de perguntas sobre a mesma matéria que tenha previamente criada.

7.º: Deve atribuir um nome à pergunta para a catalogar na “Base de Perguntas”.

Nome da pergunta *

P2: cálculo direto 4+5

Texto da pergunta *



Qual o resultado da seguinte expressão aritmética: 4+5?

Nota: Indique unicamente o valor numérico

Nota predefinida *

2

8.º: Deve atribuir um nome à pergunta para a catalogar na “Base de Perguntas”.

9.º: Enuncie a pergunta, as opções dos clubes e das cores virão a seguir.

10.º: Atribua o valor da pergunta. No caso concreto vale 1 valor.

▼ Respostas

Resposta 1	<input type="text" value="9"/>	Erro	<input type="text" value="0"/>	Avaliação	<input type="text" value="100%"/>
Feedback	<div>🔍 A B I ☰ ☰ 🔗 🔄 🖼️ 📄 🎤 📹 📁</div>				

Resposta 2	<input type="text"/>	Erro	<input type="text" value="0"/>	Avaliação	<input type="text" value="50%"/>
Feedback	<div>🔍 A B I ☰ ☰ 🔗 🔄 🖼️ 📄 🎤 📹 📁</div>				

11.º: Colocar o valor numérico correto sem margem de erro, e atribuir a cotação de 100% do valor atribuído à pergunta.

Adicionar mais 3 opções de resposta

Unidade a usar

Unidades

Múltiplas tentativas

Palavras-chave

Guardar alterações e continuar a editar

Guardar alterações

Cancelar

12.º: Clicar em “Guardar alterações” e a sua pergunta é incluída na base de dados.



•• Verdadeiro/Falso



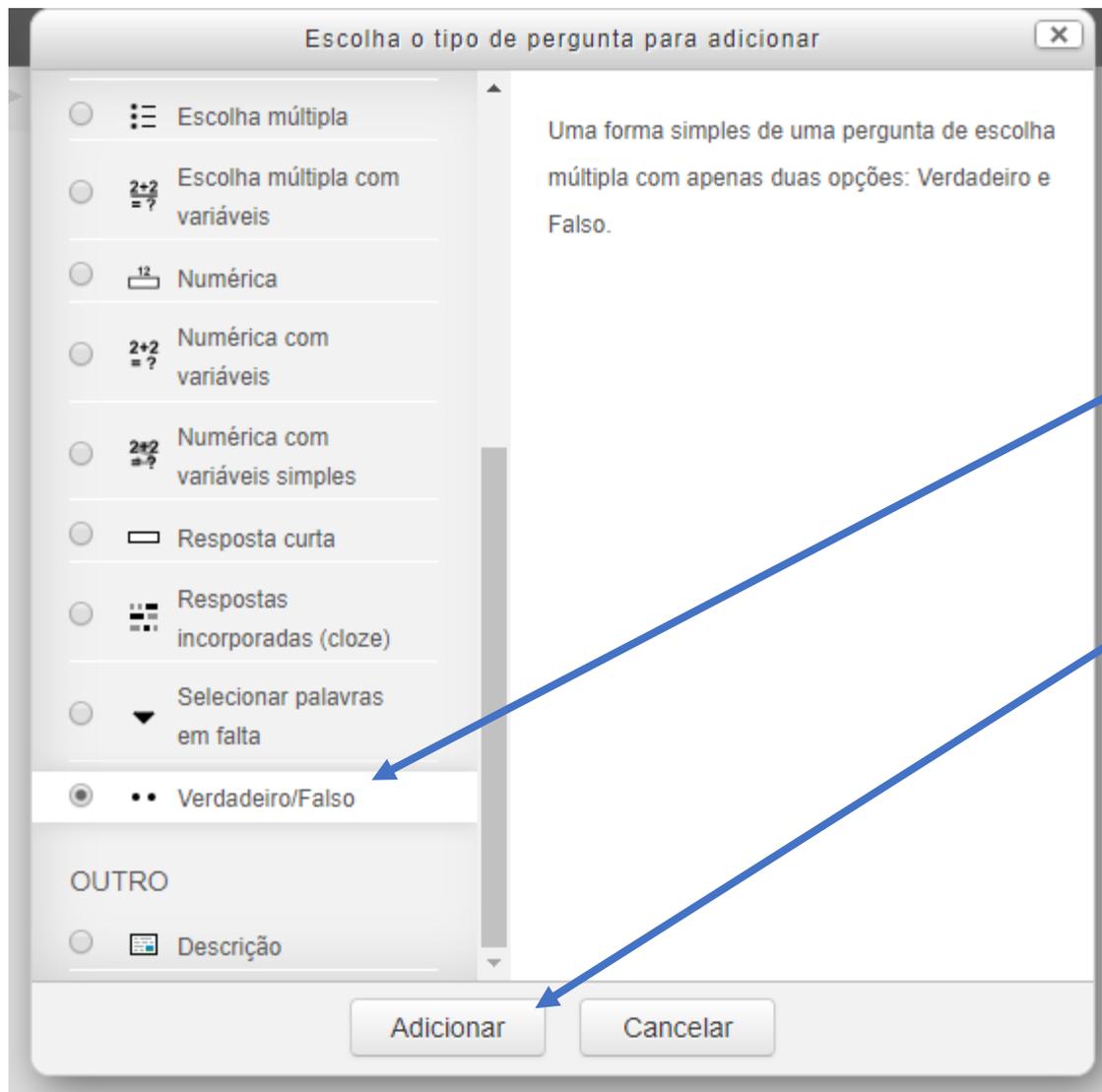
Uma forma simples de uma pergunta de escolha múltipla com apenas duas opções: Verdadeiro e Falso.

Pergunta:

Indique se a seguinte afirmação é verdadeira ou falsa:

“O preto é a ausência de cor!”





1.º: Abre um separador e selecionar a opção "Verdadeiro/Falso".

2.º: Clicar em adicionar.

Nome da pergunta *

P3: Preto ausência de cor

Texto da pergunta *



Indique se a seguinte afirmação é verdadeira ou falsa:

"O preto é a ausência de cor!"

Nota predefinida *

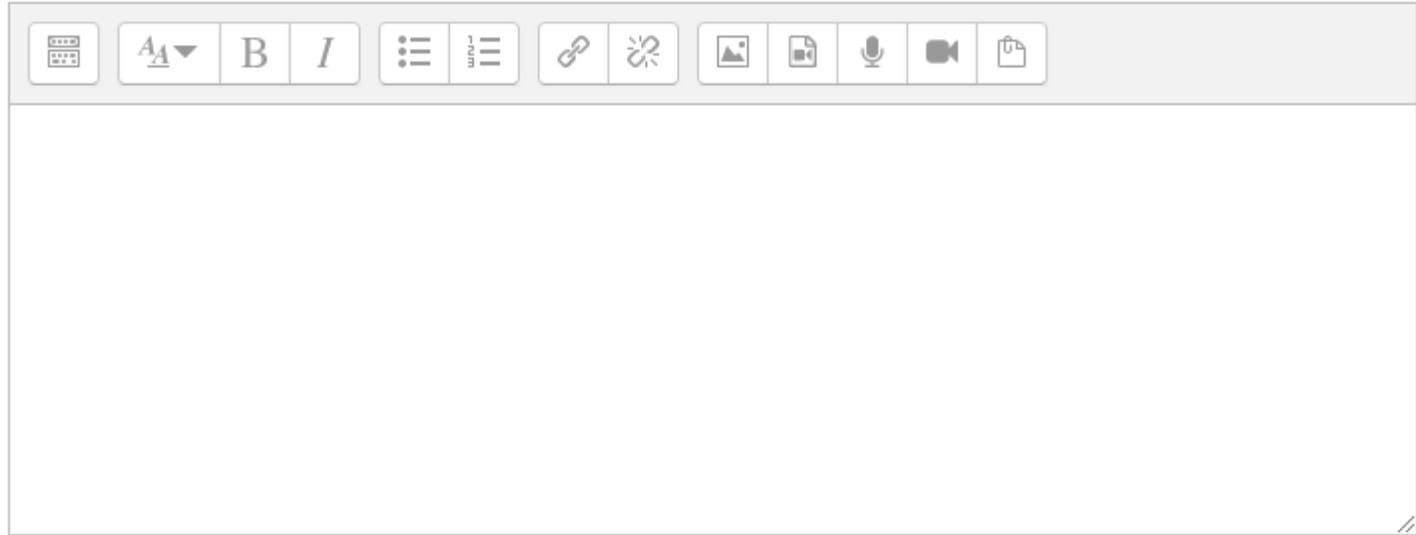
1

3.º: Deve atribuir um nome à pergunta para a catalogar na "Base de Perguntas".

4.º: Enuncie a pergunta.

5.º: Atribua o valor da pergunta. No caso concreto vale 1 valor.

Feedback geral 



A rich text editor toolbar with the following icons from left to right: a table icon, a text color icon (A with a dropdown arrow), bold (B), italic (I), bulleted list, numbered list, link, unlink, image, document, microphone, video, and a document with a checkmark icon.

Resposta correta

Verdadeiro ▾

6.º: Colocar o valor da resposta correta → Verdadeiro.

Adicionar mais 3 opções de resposta

Unidade a usar

Unidades

Múltiplas tentativas

Palavras-chave

Guardar alterações e continuar a editar

Guardar alterações

Cancelar

7.º: Clicar em “Guardar alterações” e a sua pergunta é incluída na base de dados.



Descrição



A descrição não é na realidade uma pergunta. Em vez disso, é uma forma de adicionar instruções, títulos ou outros conteúdos informativos no teste. Funciona de forma semelhante aos separadores inseridos na página da disciplina.

II PARTE DO TESTE DE AVALIAÇÃO FINAL



Escolha o tipo de pergunta para adicionar

- Escolha múltipla
- Escolha múltipla com variáveis
- Numérica
- Numérica com variáveis
- Numérica com variáveis simples
- Resposta curta
- Respostas incorporadas (cloze)
- Selecionar palavras em falta
- Verdadeiro/Falso

OUTRO

- Descrição

A descrição não é na realidade uma pergunta.
Em vez disso, é uma forma de adicionar instruções, títulos ou outros conteúdos informativos no teste. Funciona de forma semelhante aos separadores inseridos na página da disciplina.

Adicionar Cancelar

1.º: Abre um separador e selecionar a opção “Descrição”.

2.º: Clicar em adicionar.

Categoria Categoria predefinida de GADMED 4 (1) ▼

Nome da pergunta * Descrição: Parte prática

Texto da pergunta *

|| PARTE DO TESTE DE AVALIAÇÃO FINAL

3.º: Deve atribuir um nome ao “separador” para a catalogar na “Base de Perguntas”.

4.º: Nome do separador.

▼ Palavras-chave

Palavras-chave Sem seleção

Procurar ▼

Guardar alterações e continuar a editar

Guardar alterações

Cancelar

5.º: Clicar em “Guardar alterações” e a sua pergunta é incluída na base de dados.



Escolha múltipla

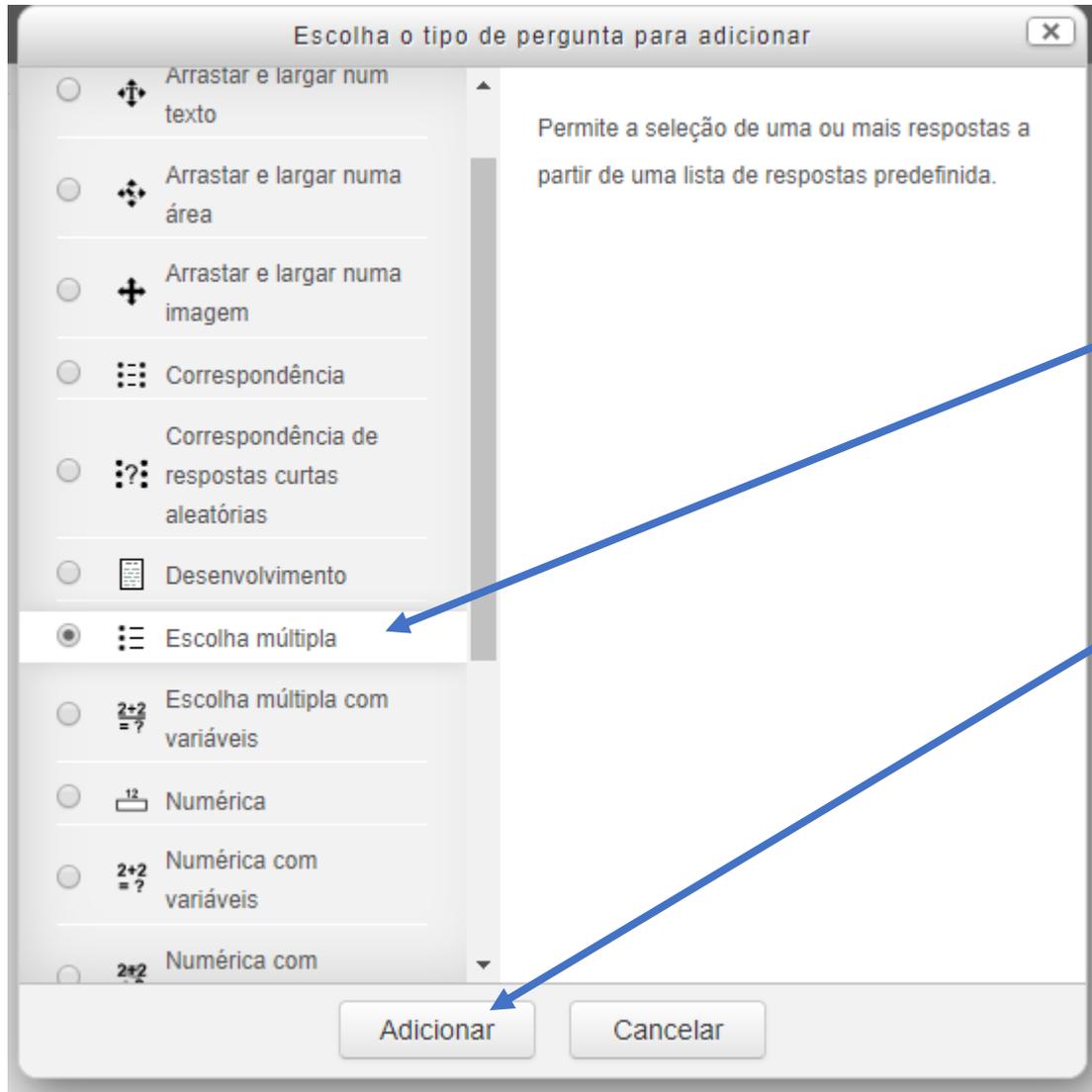


Permite a seleção de uma ou mais respostas a partir de uma lista de respostas predefinida.

Pergunta: Qual o resultado da seguinte operação aritmética: $4+5$

- a) 8
- b) 9
- c) 7
- d) 10





1.º: Abre um separador e seleccionar a opção “Escolha Múltipla”.

2.º: Clicar em adicionar.

Categoria Categoria predefinida de GADMED 4

Nome da pergunta * P4: Escolha Múltipla 5+4

Texto da pergunta *

Qual o resultado da seguinte operação aritmética: $4+5?$

Nota predefinida * 1

3.º: Deve atribuir um nome à pergunta para a catalogar na “Base de Perguntas”.

4.º: Enuncie a pergunta.

5.º: Atribua o valor da pergunta. No caso concreto vale 1 valor.

1ª OPÇÃO PERGUNTA A DESCONTAR

Resposta 1

9

Avaliação 100%

Feedback

Resposta 2

8

Avaliação -50%

Feedback

Resposta 3

6

Avaliação -50%

Feedback

Resposta 4

5

Avaliação -50%

Feedback

6.º: Coloque o valor 9 (Correto) numa das respostas (neste caso 1).

7.º: Atribua o valor de 100 % para a resposta certa.

8.º: Para todas as outras respostas (Erradas) atribua o valor de -50%.

2ª OPÇÃO SEM DESCONTAR

Resposta 1

9

Avaliação 100%

Feedback

Resposta 2

8

Avaliação Nenhum

Feedback

Resposta 3

6

Avaliação Nenhum

Feedback

Resposta 4

5

Avaliação Nenhum

Feedback

9.º: Coloque o valor 9 (Correto) numa das respostas (neste caso 1).

10.º: Atribua o valor de 100 % para a resposta certa.

11.º: Para todas as outras respostas (Erradas) atribua o valor de NENHUM.

Adicionar mais 3 opções de resposta

▶ Feedback combinado

▶ Múltiplas tentativas

▶ Palavras-chave

Guardar alterações e continuar a editar

Guardar alterações

Cancelar

12.º: Clicar em “Guardar alterações” e a sua pergunta é incluída na base de dados.



Desenvolvimento

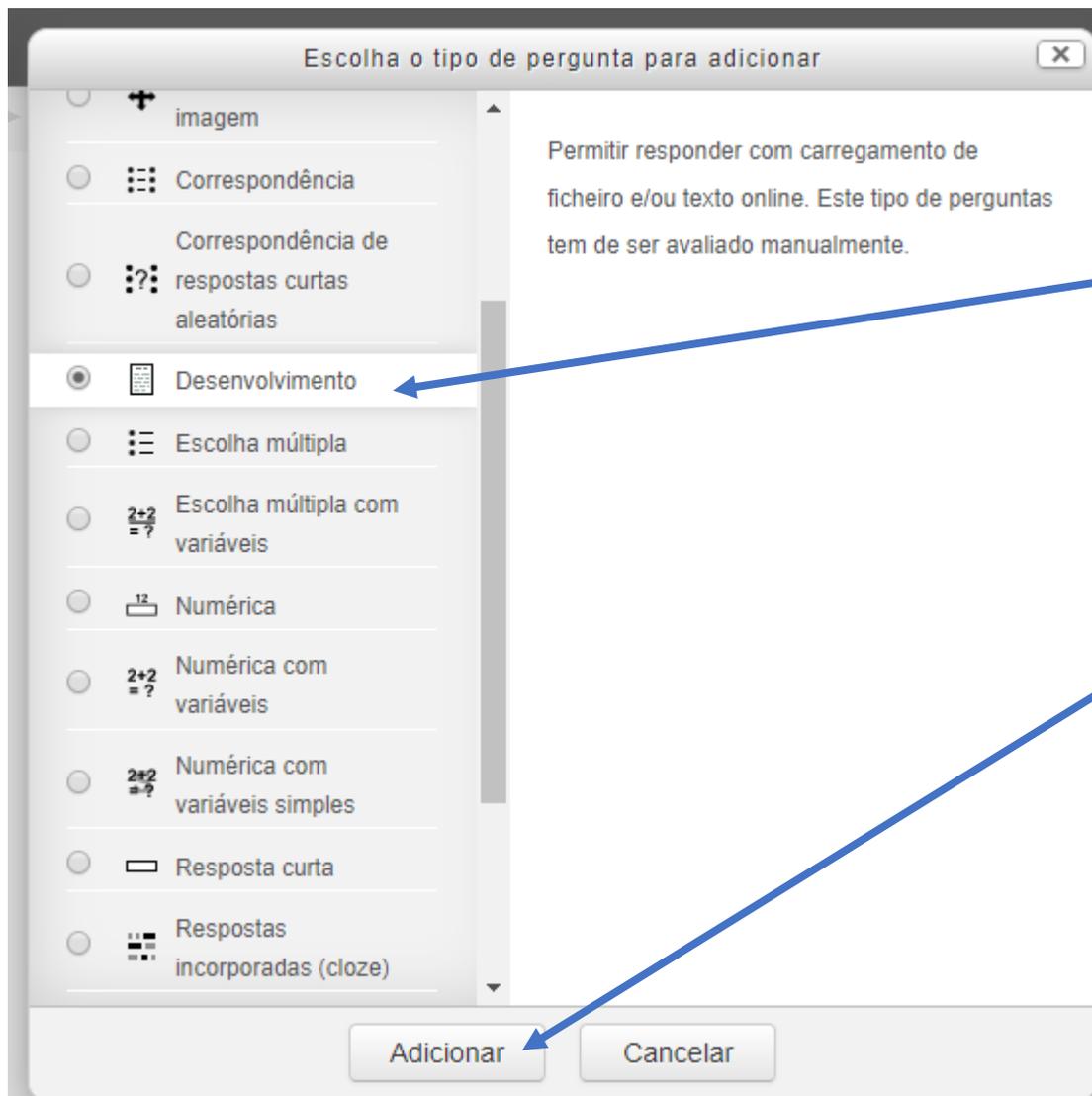


Permitir responder com carregamento de ficheiro e/ou texto online. Este tipo de perguntas tem de ser avaliado manualmente.

Pergunta:

Enuncie o princípio de Arquimedes.





1.º: Abre um separador e selecionar a opção “Desenvolvimento”.

2.º: Clicar em adicionar.

Categoria

Categoria predefinida de GADMED 4

Nome da pergunta *

P5: Arquimedes

Texto da pergunta *

Enuncie o princípio de Arquimedes.

Nota: Tem somente 10 linhas para desenvolver a sua resposta.

Nota predefinida *

1

3.º: Deve atribuir um nome à pergunta para a catalogar na “Base de Perguntas”.

4.º: Enuncie a pergunta.

5.º: Atribua o valor da pergunta. No caso concreto vale 1 valor.

Este é um dado importante:
Limitar o número de linhas.

Opções de Resposta

Formato da resposta

Exigir texto

Tamanho da caixa de resposta

Permitir anexos

Exigir anexos

Tipos de ficheiro permitidos
Sem seleção

▶ Modelo de resposta

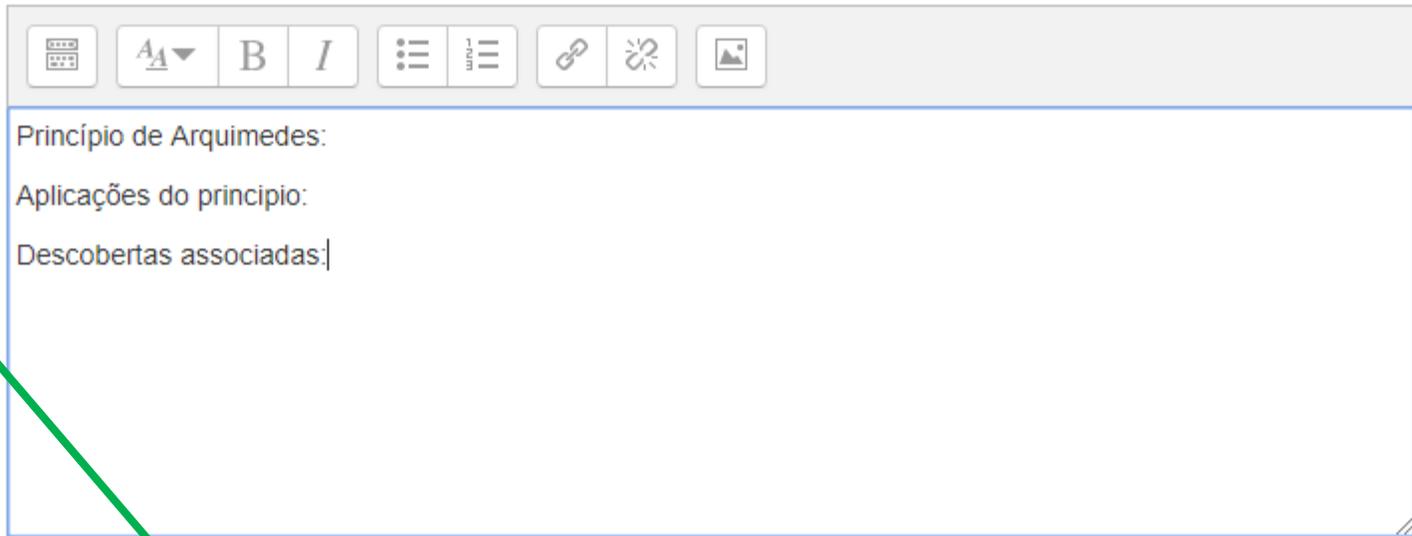
▶ Informação do Avaliador

6.º: Recomenda-se o texto simples. As outras opções não devem ser consideradas.

7.º: Deve definir o numero de linhas que vai de 5 a 40

8.º: Não recomendamos o uso de anexos, e como tal não é necessário definir o tipo de ficheiros permitidos

Modelo de resposta ?



The screenshot shows a question editor interface. At the top, there is a toolbar with icons for table, text color, bold, italic, list, numbered list, link, unlink, and image. Below the toolbar, the text "Princípio de Arquimedes:" is followed by "Aplicações do princípio:" and "Descobertas associadas:". A green arrow points from the text box to the label "Modelo de resposta ?" on the left.

9.º: Pode definir um modelo de resposta se entender que o estudante deve responder em função de aspetos pré-definidos.

▶ Informação do Avaliador

▶ Palavras-chave

Guardar alterações e continuar a editar

Guardar alterações

Cancelar

10.º: Clicar em “Guardar alterações” e a sua pergunta é incluída na base de dados.

Resposta curta



Permite uma resposta de uma ou poucas palavras que são avaliadas com base em várias opções possíveis de resposta definidas pelo professor, as quais podem conter caracteres universais.

Pergunta:

Indique por extenso numa única palavra o resultado da seguinte operação aritmética: $4+5$.



Escolha o tipo de pergunta para adicionar

Desenvolvimento

Escolha múltipla

Escolha múltipla com variáveis

Numérica

Numérica com variáveis

Numérica com variáveis simples

Resposta curta

Respostas incorporadas (cloze)

Selecionar palavras em falta

Verdadeiro/Falso

OUTRO

Permite uma resposta de uma ou poucas palavras que são avaliadas com base em várias opções possíveis de resposta definidas pelo professor, as quais podem conter caracteres universais.

Adicionar

Cancelar

1.º: Abre um separador e selecionar a opção “Resposta curta”.

2.º: Clicar em adicionar.

Categoria

Categoria predefinida de GADMED 4

Nome da pergunta *

P6: Resultado nove

Texto da pergunta *

Indique por extenso numa única palavra o resultado da seguinte operação aritmética: $4+5$
(Utilize só minúsculas.)

Nota predefinida *

1

3.º: Deve atribuir um nome à pergunta para a catalogar na “Base de Perguntas”

4.º: Enuncie a pergunta.

5.º: Atribua o valor da pergunta. No caso concreto vale 1 valor.

Feedback geral 



A rich text editor toolbar containing icons for text alignment, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, insert image, insert document, microphone, video, and insert document.

Respeitar maiúsculas/minúsculas

Não ▾

Respostas corretas

Tem de inserir pelo menos uma resposta possível. As respostas em branco serão ignoradas. O ^{*} pode ser usado como carácter universal. A primeira resposta coincidente será utilizada para determinar a nota e o feedback exibido.

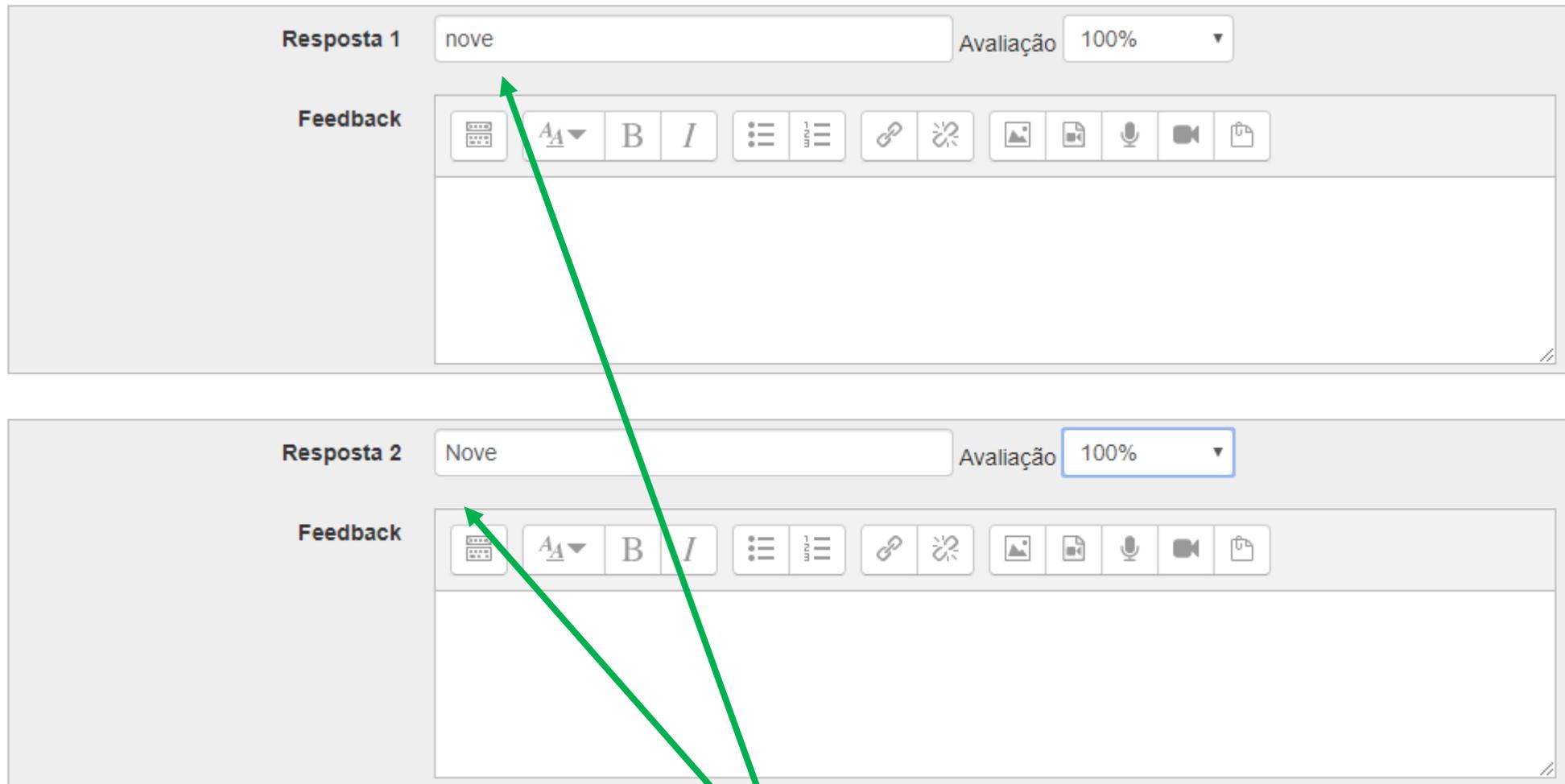
6.º: Deve colocar sempre esta opção com o valor “Não” para que as respostas não sejam sensíveis a esta limitação.

Resposta 1 nove Avaliação 100%

Feedback

Resposta 2 Nove Avaliação 100%

Feedback



7.º: Coloque a palavra correta e possíveis sinónimos da palavra chave. Pode incluir se achar que faz sentido palavras com erros ortográficos mais comuns.

Añadir más opciones de respuesta

▶ Múltiplas tentativas

▶ Palavras-chave

Guardar alterações e continuar a editar

Guardar alterações

Cancelar

8.º: Clicar em “Guardar alterações” e a sua pergunta é incluída na base de dados.

Como adicionar as perguntas da base de dados ao teste

Parte III

TESTES Renato Abreu

Editar

Teste de Aritmética

Editar

+ Adicionar uma atividade ou recurso

1.º: Na página principal da UC clicar no teste.

Teste de Uma de Aritmética

Instruções do teste:

Número de Perguntas: O teste compreende 6 Perguntas.

Tempo do teste: 40 minutos

Fraude Académica: Caso haja lugar a fraude académica o teste será cotado para zero valores

Tentativas permitidas: 1

O teste não estará disponível até terça, 5 de maio de 2020 às 09:00

Este teste fecha terça, 5 de maio de 2020 às 12:00.

Para resolver o teste necessita da senha

Tempo limite: 40 minutos

Ainda não foi adicionada nenhuma pergunta

Editar teste

Voltar à disciplina

2.º: A informação dada é que ainda não foi adicionada nenhuma pergunta.

3.º: Clique no botão "Editar teste".

Editar teste: Teste de Aritemética ?

Perguntas: 0 | Teste fechado (abre 5/05/20 às 09:00)

Nota máxima 10,00

Guardar

Repaginar

Selecionar vários itens

Total de pontos: 0,00



Baralhar perguntas ?

Adicionar ▼

[← Anúncios](#)

Ir para... ▼

4.º: Abre um novo separador para editar as perguntas da base de dados.

5.º: Clique em “Adicionar”.

Editar teste: Teste de Aritemática ?

Perguntas: 0 | Teste fechado (abre 5/05/20 às 09:00)

Nota máxima 10,00

Guardar

Repaginar

Selecionar vários itens



+ uma nova pergunta

+ da base de dados de perguntas

+ uma pergunta aleatória

◀ Anúncios

Ir para... ▼

6.º: Selecione “da base de dados de perguntas”.

Adicionar no final a partir da base de dados de perguntas

Selecione uma categoria:

Categoria predefinida de GADMED 4 (1) ▼

A categoria predefinida para perguntas partilhadas no contexto 'GADMED 4'

Nenhum filtro aplicado

Filtrar por palavra-chave... ▼

Opções de pesquisa ▼

- Mostrar também as perguntas das subcategorias
- Mostrar também perguntas antigas

T ▲ Pergunta

+ **P6: Resultado nove** Indique por extenso numa única palavra o resultado da seguinte operação aritmética: 4+5 (Utilize só r 

Adicionar as perguntas selecionadas ao teste

7.º: Selecione as perguntas da base de dados.

Nota: Neste exemplo só existe uma pergunta na base de dados P6.

Terminou o seu teste, agora é só vigiar os estudantes e no fim do teste aceder às notas